



LINCOLN COLLEGE SAN MARTÍN
C I R C U L A R CUENTA PÚBLICA 2020

Maipú, marzo de 2021

Estimados Padres y Apoderados:

La Administración, el equipo Directivo y Equipo Docente de Lincoln College San Martín les saluda cordialmente y les da a conocer a ustedes, como lo ha hecho año a año desde sus inicios, una breve descripción de los procesos pedagógicos, administrativos, inversiones y recursos puestos al servicio de los aprendizajes de nuestros alumnos y alumnas, durante el periodo escolar 2020. De la misma forma señala las metas académicas y administrativas que motivarán el quehacer educacional el año 2021.

Lincoln College San Martín, fundamenta su creación en el compromiso formal por proporcionar a los alumnos y alumnas, las herramientas necesarias para su desarrollo integral que les permita ser partícipes de una sociedad altamente competitiva y globalizante. Entendiéndose por integral, todo aquello que forma parte del alumno y alumna; lo que forma su sentir, su pensar y que le permite por sobre todas las cosas ser persona, para ello cada una de los docentes y no docentes involucrados en este quehacer cuentan con un alto grado de compromiso y calidad en su desempeño. Nuestro colegio al igual que todas las entidades educacionales del país, se vio enfrentado a un año 2020 con incertidumbre y grandes desafíos producto de la pandemia por COVID19. Nuestro colegio no estuvo exento del dolor de las pérdidas que sufrieron familias de nuestra comunidad, sin embargo, a pesar de las dificultades y gracias a la voluntad y profesionalismo de nuestros docentes y funcionarios junto a la disposición de las familias de nuestro colegio, pudimos avanzar en la Priorización Curricular siguiendo las directrices ministeriales y a la vez dar término de la mejor manera posible al año escolar.

1.- Nuestro Establecimiento:

Nombre: Lincoln College San Martín
Dependencia: Particular Subvencionado.
Dirección: Avenida Nva San Martín #1405 Maipú
Teléfonos (2)26319400 - (2)26319408
Email: sanmartin@corpbc.cl
Página web: www.lincolncollege.cl
Matricula: 1.642 Alumnos

Nuestra Visión

Lincoln College se compromete, como Institución formadora de futuras generaciones, a impartir a sus alumnos y alumnas educación integral, con énfasis en la formación valórica, académica y física, de manera que los niños y jóvenes de nuestra comunidad escolar cuenten con las herramientas necesarias para aportar positivamente a la sociedad en la que están y estarán insertos.

Nuestra Misión

Poner a disposición de nuestros alumnos y familias variadas actividades de desarrollo pedagógico y de integración para provocar en el alumno aprendizajes que les permitan ser portadores de sólidos conocimientos intelectuales, de un adecuado desarrollo socio-afectivo y físico a fin de permitirles acceso a estudios superiores (ya sean estos de carácter universitario o técnicos), una adecuada inserción en el campo laboral y una exitosa concreción de su proyecto de vida.

Nuestros Valores

Lincoln College San Martín se basa en valores fundamentales y universales necesarios para el desarrollo integral de nuestros alumnos. Son nuestros valores rectores:

Honestidad: Rectitud en el pensar, sentir y actuar.
Respeto: Valorar a los demás, acatar su autoridad y considerar su dignidad
Responsabilidad: Conciencia de las propias responsabilidades y obligaciones y disposición a obrar de acuerdo a ellas.
Liderazgo: Es la capacidad de influir positivamente en el otro para el logro de un fin valioso, común y humano.
Perseverancia: Intentar firmemente y con constancia conseguir propósitos y objetivos.
Emprendimiento: Es una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades, planteada con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado.

Nuestros ideales inspirados en el aporte que hizo Abraham Lincoln a la humanidad:

Honor	Honestidad	Superación
Decisión	Unidad	Igualdad de oportunidades
Compromiso con la Libertad	Uso de la razón	Valentía

2.-Equipo de Docente Directivo.

El equipo de docente directivo, es el encargado de articular, organizar, supervisar, coordinar y evaluar las actividades y procesos tanto curriculares, administrativos como de convivencia escolar, que da vida a nuestro PEI.

Nuestro equipo docente directivo 2020 fue:

Directora	Aída Urbano Córdova
Inspector General Educación Media y Subdirector	Juan Cariqueo Vargas
Inspector General Educación Básica 1° a 6° Básico	Cristian Dominguez
Inspector General pre kinder a kinder	Héctor Valdivia Alderete
U.T.P Básica pre kínder a 4º básico	Verónica Vera
U.T.P de 5° Básico a 4º año medio	Ángela Banda Rubio

El equipo docente directivo, se reunió rigurosamente una vez a la semana o cada vez que fuese necesario. En cada reunión se lleva un registro de los temas, acuerdos y estrategias que se implementan en pos de las metas institucionales y atendiendo a los requerimientos que emanan de los alumnos y del Proyecto Educativo.

3.-Consejo Escolar: Un espacio para la participación, el desarrollo y la expresión de todos los actores educativos.

Tal como lo indica la ley 19.979, nuestro colegio tiene constituido el Consejo Escolar, el que tiene como principal objetivo integrar a los actores de la comunidad educativa, para participar, opinar y proponer acciones para la mejora continua de la gestión escolar. En este consejo tienen participación dirección, representante de la Corporación Educacional BC, CCPP, CCAA, representantes de docentes y no docentes.

Dada la pandemia que afecta a nuestro país y encontrándonos en cuarentena y con modalidad online ,se decidió que desde la primera sesión del Consejo Escolar aplicaríamos la modalidad de reunirnos a distancia a través de videoconferencias hasta que la emergencia sanitaria pasara, lo cual hasta el momento se mantiene, Válido es señalar que se acordó que el consejo escolar sería la fuente fidedigna de información hacia la comunidad escolar a través de los representantes de los diferentes estamentos, lo cual se ha mantenido sostenidamente.

En el año 2020 se dio cuenta de ingresos y gastos de la institución, resultados y procesos de aprendizajes, informaciones y determinaciones en relación al proceso escolar, de las acciones realizadas en pos del fortalecimiento educativo y formación de nuestro alumnado, así como del seguimiento del alumnado que no se conectaba a clases virtuales, del proceso excepcional de evaluación y las modificaciones emergentes de acuerdo a la emergencia sanitaria y las directrices emitidas por el Ministerio de Educación. A lo largo del año se efectuaron 4 reuniones según consta en el libro de actas en donde se registraron los correos enviados a los integrantes del consejo como acta de cada reunión. El sostenedor le ha otorgado carácter **CONSULTIVO** al consejo y en él se dio cuenta del Plan Anual de trabajo.

Nuestro Consejo Escolar estuvo conformado por:

Representante de la Corporación Educacional BC	Eduardo Valls Andrade
Directora	Aída Urbano Córdova
Representante Centro General de Padres	Patricia Rojas
Representante profesores	Patricia Espinoza
Representante Asistente de la Educación	Luz Valdés
Representante Directivo	Juan Cariqueo Vargas
Representante otros profesionales	Tommy Ramirez Muñoz

El año 2020 se debía realizar elecciones de Directiva del CCAA, pero este proceso quedó pendiente por imposibilidad de realizar presencialmente las campañas correspondientes.

4.- GESTIÓN ADMINISTRATIVA:

- J Del total de ingresos del año 2020 el 72,4% corresponde a subvención estatal y el 26,5% al Financiamiento Compartido. Respecto la colegiatura del año 2020 a la fecha aún se registra una morosidad del 26,5%. Respecto a los Egresos, la mayor partida de gastos la representan las remuneraciones del personal, que implican un 64,7% de los egresos totales. A su vez, las remuneraciones representan el 89% de la subvención escolar. El 7,6% de los egresos totales se realiza en gastos generales y de mantención; y un 27,2% en otros gastos y explotación. Los gastos no operacionales equivalen al 0,4% de los egresos como carga financiera y depreciaciones.
- J En el año 2020 se asignó un total de 303 Becas Escolares.

Respecto al mantenimiento, el año 2020 el establecimiento recibió una subvención de mantenimiento escolar de \$19.083.240. Esta subvención; se adiciona a la inversión de la entidad sostenedora que se destina al mantenimiento y mejoras de la infraestructura escolar, implementación y programas de apoyo al proyecto pedagógico.

Entre algunas inversiones 2020 podemos mencionar:

- J Pintura de piso de multicancha patio principal y secundario.
- J Pintura interior de salas y de pasillos
- J Mantención permanente de infraestructura por desgaste escolar
- J Reparación piso vinílico de salas
- J Adquisición de equipamiento de oficinas y de salas
- J Mantención de gasfitería y electricidad
- J Reparación y reposición de mobiliario escolar dañado o desgastado
- J Arreglos de áreas verdes y jardines
- J Instalación de mallas sombras en patios
- J Remodelación completa de baños E. Media
- J Mantención y reparación de techumbre
- J Equipamiento tecnológico escolar
- J Material deportivo
- J Insumos especiales por requerimientos sanitarios COVID
- J Efemérides escolares (aniversario y Día del Profesor)

5. EVALUACIÓN DE METAS 2020

METAS	NIVEL DE LOGRO
-Lograr cubrir el 100% de la cobertura curricular con las modificaciones correspondiente a la situación vivida por el país en relación a la Pandemia COVID 19, logrando cubrir el 100% de la priorización curricular en el tiempo estipulado por el MINEDUC (2 años -2020-2021)..	-Meta en desarrollo y a la espera de resultados de Diagnóstico académico
-Lograr adaptar y acordar en un 100% criterios de evaluación que favorezcan la continuidad del aprendizaje del alumnado.	-Meta Lograda
-Lograr acuerdos de lineamiento pedagógico ,de tal forma que el 100% de los docentes apliquen estrategias académicas con la utilización de los recursos tecnológico y plataformas disponibles en el momento tales como G-Suite (Classroom y Meet,Página web (plataforma institucional), Plataforma ministerial (aprendo en línea) y TV educativa , especialmente para los niveles iniciales	-Meta lograda. El 100% de los docentes impartió clases online y utilizó plataforma G-Suite Classroom.
-Lograr cubrir el 90% del plan anual imperante conducente al logro de los objetivos académicos, valóricos, administrativos y operativos declarados en el PEI y PME, adaptando las estrategias y rutinas escolares a una nueva forma de aprendizaje, ya sea virtual, presencial o a través de trabajos y documentos físicos.	-Meta lograda parcialmente debido a la dificultad de un porcentaje del alumnado que presentó dificultades con la conexión tecnológica y con el involucramiento de las actividades y acciones en pos del logro de cubrir el plan anual. Un porcentaje de alumnos debió ser ubicado constantemente por personal del establecimiento para poder entregar trabajos, orientaciones apoyo y contención psico y socioemocional.
-Lograr articular los diferentes estamentos a través de diferentes medios que logren salvar las distancias físicas en pos del beneficio del alumnado y la comunidad escolar.	-Meta lograda, especialmente con el apoyo de los representantes de cada estamento
- Lograr poner en marcha y hacer cumplir en un 100% el plan sanitario creado para el regreso a clases presenciales que colabore con la sanidad de la comunidad educativa.	Meta en espera de ser lograda. Aún no se ha podido activar el plan de retorno presencial.
-Lograr en un 100% la aplicación y difusión del plan de convivencia escolar y reglamento interno en el diario vivir de la comunidad escolar.	-Meta lograda y en permanente desarrollo
-Lograr un ambiente escolar de mutuo respeto , confianza y libertad de expresión entre todos los miembros de la comunidad educativa incluyendo el correcto proceder via redes sociales y clases virtuales.	-Meta lograda y en permanente desarrollo
- Poner en marcha en un100% plan de vida saludable , con la inclusión de la contención emocional y social de los alumnos, enfatizando éste en el regreso a clases presenciales.	Meta parcialmente lograda. Nos encontramos en espera de poder aplicar plan de retorno seguro presencialmente. El equipo psicoeducativo del establecimiento se mantuvo en permanente funcionamiento para el apoyo y contención tanto para el alumnado con NEE como para aquellos estudiantes que necesitan contención emocional producto de la realidad que viven algunas familias en los tiempos imperantes.
- Utilizar y optimizar en un 100% los recursos humanos y materiales en función de los resultados de aprendizaje, bienestar del alumnado, comunidad educativa y PEI.	-Meta lograda y en permanente desarrollo
-Lograr contar con el 80% del personal convocado para turnos éticos en tiempos de pandemia.	-Meta Lograda

-Comprometer recursos humanos y materiales para preparación de trabajo en línea en caso de situaciones de emergencia que necesiten ausencia de clases presenciales y preparación del colegio para retorno en situación especial de emergencia.	-Meta lograda y en permanente desarrollo
-Utilizar el 100% de los recursos materiales y humanos para hacer efectivo el plan de acción preventivo de contagio y salubridad en tiempos de emergencia sanitaria.	-Meta lograda y en permanente desarrollo
-Lograr llegar al 100% del alumnado a través de otros medios y recursos tecnológicos en épocas de contingencia (pandemia COVID-19 y social) y ausencia de clases presenciales.	-Meta parcialmente lograda y en constante desarrollo. Las evaluaciones de cada proceso se realizan en: Consejo escolar con las entidades que conforman la comunidad educativa, consejo de profesores y jornadas de trabajo semanal y en reuniones directivas semanales.
-Estabilizar resultados PSU, y Simce manteniendo un promedio igual o superior a 510 y 285 puntos respectivamente.	-Meta no lograda pues en los dos últimos años se ha producido una baja en los resultados académicos.
-No superar el 7% de alumnos retirados. -No superar el 5% de reprobación - Alcanzar el 95% de aprobación.	-Meta lograda, considerando que el proceso de evaluación excepcional del año 2020 permitió el logro sin dificultad de esta meta.

6. ASPECTOS GENERALES

DATOS ADMINISTRATIVOS

EQUIPO DE FUNCIONARIOS	
06	Directivos
71	Docentes
12	Inspectores de Pabellón
06	Asistentes Técnicos
03	Administrativos
13	Auxiliares
02	Psicopedagogas
01	Prevencionista en riesgo
02	Psicólogos-Orientadores
02	Biblioteca
	Multicopiado

ESTADÍSTICA DE CURSOS : 52					
J.MAÑANA		J.TARDE		TOTAL COLEGIO	
Pre kínder	2	Pre kínder	1	Pre-Básica	7
Kínder	2	Kínder	2	E. Básica	31
1ºBásico	2	1º Básico	2	E. Media	14
2º Básico	2	2º Básico	2		
3º Básico	4				
4ºBásico	3				
5º Básico	4				
6º Básico	4				
7º Básico	4				
8º Básico	4				
1º Medio	3				
2º Medio	3				

3º Medio	4				
4º Medio	4				

DATOS DE EFICIENCIA INTERNA

Matrícula Inicial	1730
Matrícula Final	1812
Alumnos retirados	85
Alumnos Egresados	144
PSU rendida	134

INDICADORES DE ASISTENCIA 2020

Durante el año 2020 los indicadores de asistencia no fueron posibles de medir producto de los procesos excepcionales producto de la pandemia de COVID19. Sin embargo podemos aseverar que el 92% del alumnado se mantuvo activo ya sea en clases por teleconferencias, retiro de material físico o por actividades subidas a la plataforma classroom y en contacto permanente con sus profesores. El 8% restante debió ser ubicado por el personal directivo, docente y asistente de la educación a través de visitas al domicilio, contacto telefónico.

La totalidad del alumnado fue promovido con el 85% de asistencia.

INFRAESTRUCTURA

Lincoln College San Martín, cuenta con una infraestructura acorde a los requerimientos que establece la normativa vigente

- ✓ 52 Salas de clases (incluidas dos de talleres)
- ✓ 3 Laboratorios de informática educativa
- ✓ 1 Laboratorio de ciencias
- ✓ 1 Biblioteca con espacio CRA
- ✓ 2 Comedores para alumnos
- ✓ 1 Comedor del personal
- ✓ 2 Sala de psicopedagogía
- ✓ 1 Dependencia de enfermería

- ✓ Oficinas de: Dirección, Inspectoría, UTP, Secretarías, Orientación.
- ✓ 1 Patio techado
- ✓ 1 Sala atención de apoderados
- ✓ 2 Salas de profesores
- ✓ 6 Bodegas para materiales y mobiliario
- ✓ 1 sector de camarines damas
- ✓ 1 sector de camarines varones
- ✓ 5 sectores de baños damas
- ✓ 5 sectores de baños varones
- ✓ 6 sectores de baños de personal damas y varones

PLAN DE ESTUDIO:

Durante el año 2020, se adaptó el calendario escolar, así como con el plan de estudio vigente con la finalidad de llegar al 100% de nuestros estudiantes. Se estableció un horario priorizado para teleconferencias en las asignaturas de Lenguaje y Matemática en todos los niveles y el resto de las asignaturas fueron abordadas con menor cantidad de teleconferencias, pero con trabajo guiado en la plataforma classroom de acuerdo a horario especial diseñado para la ocasión. Las clases virtuales abarcaron todos los niveles de enseñanza desde pre kínder a 4° año medio.

7.- GESTION PEDAGÓGICA:

) La gestión pedagógica de nuestro colegio durante el año 2020, se focalizó en lograr el desarrollo de habilidades contenidas en la Priorización curricular 1 y apoyo psicosocial y emocional a través de nuestro equipo psicoeducativo. El equipo Directivo en acuerdo con el cuerpo docente adaptó en forma excepcional el Manual de Procedimientos evaluativos con la finalidad de facilitar el proceso y proteger la adquisición de aprendizaje fundamentales. El desafío vivido académicamente el año 2020 nos motiva a seguir teniendo como eje principal el aprendizaje significativo de nuestros estudiantes siendo nuestro deseo que todos alcancen los mejores resultados en su desempeño escolar.

RESULTADOS ACADÉMICOS

	X Notas	Nº de Repitentes	% Repitencia	Promovidos
E. Pre-Básica	0	0	0%	213
E. Básica	6.3	0	0%	1073
E. Media	5.8	0	0%	526
Resultados colegio	6.1	0	0%	1812

RESULTADOS SIMCE 2019, que corresponden medición aplicada el 2019

Los resultados de SIMCE de 8° año básico recibidos durante el año 2020 correspondiente al año 2019 no fueron los esperados en el ámbito académico y no reflejan el trabajo docente ni el nivel de aprendizaje interno logrado por los estudiantes. En los otros Indicadores de Calidad, se mantuvieron en el nivel esperado con una clara tendencia al alza. La medición SIMCE correspondiente a 4° básico y 2° año medio no fueron posibles de realizar por el contexto país que se vivía en ese momento producto del estallido social que se desató a fines del año 2019 .

Asignatura	8° Básico
Lenguaje	233
Matemática	274
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	241

Otros Indicadores De Calidad (OIC)	8° Básico
Autoestima académica y motivación escolar	74%
Clima de convivencia escolar	75%
Participación y formación ciudadana	77%
Hábitos de vida saludable	70%

RESULTADOS PSU (2020)

Inscritos	Rendidas	Lenguaje	Matemática	Promedio PSU	Ciencias Sociales	Ciencias
144	134	480,5	469,3	474,9	489,5	477,7

De los 144 estudiantes egresados de 4° medio, 134 se inscribieron para rendir la Prueba de Transición Universitaria. A la fecha el Dpto. de Orientación del establecimiento se encuentra realizando el seguimiento de continuidad de estudio y decisiones de futuro de la totalidad del alumnado egresado.

CATEGORÍAS DE DESEMPEÑO

La ley que crea el Sistema de Aseguramiento de la Calidad, N° 20.529, encomienda a la Agencia de Calidad de la Educación las funciones de evaluación y ordenación con la finalidad, entre otras cosas, de identificar a los Colegios que requieren más apoyo para mejorar.

Dicha ley también establece que la ordenación debe realizarse anualmente a los establecimientos reconocidos por el Estado, en las categorías de desempeño Alto; Medio, Medio-Bajo; e Insuficiente.

La principal base del proceso de ordenación anual es el sistema de evaluación de aprendizajes Simce y de otros indicadores de calidad. Según el plan de evaluaciones, el año 2019 correspondía aplicar la medición en 4° básico, 8° básico y II medio. Sin embargo, debido a los incidentes en el país tras el 18 de octubre, la aplicación de 4° básico enfrentó alteraciones en varios establecimientos y la de II medio no pudo realizarse en dicho período.

En consecuencia, considerando que la aplicación 2019 se realizó en condiciones anormales, se informa que el proceso de ordenación 2020 se realizó en base a los resultados de las mediciones válidas disponibles de su establecimiento, es decir, sin considerar la medición del año 2019. Así, se mantendrán las categorías de desempeño de la última ordenación informada en diciembre de 2019, tanto en enseñanza media como básica. Para nuestro Establecimiento esto es:

Educación Básica : Categoría de desempeño Medio-Bajo

Educación Media : Categoría de desempeño Medio

Esta ordenación solo será considerada en el plan anual de visitas 2021.

PROGRAMAS Y PRÁCTICAS QUE FORMAN PARTE DE LA GESTION DEL COLEGIO:

<u>PROYECTOS PEDAGÓGICOS</u>	Producto de la realidad vivida el año 2020 en el contexto de Pandemia COVID19 el cuerpo docente generó en las diferentes asignaturas proyectos y actividades viables de realizar a través de modalidad remota, entre las cuales se encuentran: <ul style="list-style-type: none">) Día del alumno) Café literario.) En los niveles de 1º a 8º básico y de 1º a 4º medio se realizaron diferentes proyectos de aula relacionados con cada subsector del currículo.) En evaluación lectora de los 1º básicos.) El CRA desarrolló actividades y proyectos destinados a fomentar la lectura y el gusto por la literatura y la ayuda a la contención psicoemocional del alumnado .
<u>EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO</u>	Durante el año 2020, el equipo de psicopedagogas y orientadores-psicólogos, continuaron abordando las dificultades tanto académicas como de convivencia escolar de nuestros alumnos, en el contexto de Emergencia Sanitaria, brindando atención a los estudiantes que lo necesitaban y asesorando a padres, apoderados y docentes, acompañándolos durante el proceso de intervención y seguimiento permanente
<u>ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES</u>	-La creación y desarrollo de talleres es otro recurso pedagógico optativo, que se integró tecnológicamente el año 2020, dando lugar al apoyo para un desarrollo integral y armónico de nuestros estudiantes especialmente en el contexto que nos ha tocado enfrentar. Se realiza, como complemento de las actividades académicas y la participación en ellos es de libre elección. Durante el año 2020 se trabajó con algunas propuestas deportivas y culturales, tales como: Fútbol y competencias de juegos online, permitiendo la participación de nuestro alumnado en campeonatos, competencias y concursos en representación del establecimiento.
<u>CHARLAS MOTIVACIONALES 3° Y 4° MEDIOS</u>	-Durante el año el Dpto. de Orientación programó charlas motivacionales y de orientación Universitaria y Técnica para el alumnado de 3° y 4° medio en forma online con diferentes universidades y centros de estudio de educación superior.
<u>SEGURIDAD ESCOLAR</u>	-Los eventos ocurridos en nuestro país y el mundo, han hecho necesario la optimización permanente de nuestro plan de seguridad escolar a cargo de Inspectoría General, quienes constantemente estudian la disposición del establecimiento sugiriendo cambios y mejoras para afianzar la seguridad de la comunidad escolar. En conjunto con Dirección e integrantes de otros estamentos revisaron, organizaron y propusieron un plan de retorno seguro para el momento de volver a clases presenciales. Además, el colegio se ha preocupado de elaborar protocolos que rijan a la comunidad escolar con mayor seguridad, en especial al alumnado y funcionarios al momento del retorno a la presencialidad.
<u>CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS</u>	-Nuestro CCPP está conformado por: Presidenta: Sra. Patricia Rojas Tesorera: Sra. Martha Balcázar Secretaria: Sra. María José Medina Directora 1: Sra. Laura Navia En el Plan de trabajo anual, nuestro CCPP continuó promoviendo la participación de toda la comunidad escolar, y a través de su gestión logra mantener activo un Centro General que colabora y participa activamente con el Colegio y sus hijos. Fundamental fue su participación el año 2020 especialmente en la difusión de información y en la presentación de inquietudes de los padres y apoderados en relación al momento sanitario que aqueja a nuestro país y el mundo. De la misma forma propone y busca mejoras constantes para el bienestar de las familias que conforman la Comunidad Educativa.
<u>OBSERVACIONES</u>	En el contexto de Pandemia Sanitaria que enfrenta nuestro país desde marzo del año 2020, nuestro colegio mantuvo el proceso de finalización de los 4° años medios, adecuándose a las exigencias sanitarias necesarias para evitar contagios. El alumnado junto a sus padres y apoderados pudieron vivenciar su proceso de finalización en forma más simple pero igual de significativo que años anteriores. Para kínder y 8° básico se organizó una actividad interna sólo con sus profesores jefes .

8.-METAS PLANTEADAS PARA EL AÑO 2021

Basados en la planificación estratégica institucional y el Plan de Mejoramiento Educativo, la cual plantea objetivos y metas cada cuatro años, pudiendo ser adaptadas cada año de acuerdo a las necesidades y siendo nuestra preocupación permanente el avance en los aprendizajes y formación de nuestros alumnos, es que continuaremos buscando las líneas de acción que brinden una educación de calidad que abarque a la diversidad de alumnos que atendemos año a año. Las metas propuestas para el año 2021 son las siguientes:

Metas curriculares
<ul style="list-style-type: none">● Elevar los resultados obtenidos en las mediciones externas y rendimiento interno en las asignaturas de lenguaje y matemática● Elevar resultados PSU, obteniendo un promedio igual o superior a 510 puntos.● Elevar resultados SIMCE obteniendo un promedio igual o superior a 285 puntos.● Lograr un rendimiento en la asignatura de Lenguaje igual o superior a 5.5.● Lograr un rendimiento en la asignatura de Matemática igual o superior a 5.5.● Lograr cubrir la Priorización Curricular 1 y 2 de acuerdo a lo solicitado por el MINEDUC.● Insertar exitosamente el nuevo currículum para 3er y 4° año Medio en pos de satisfacer las necesidades de interés académica de los estudiantes● Lograr aplicar el nuevo Manual de Procedimientos Evaluativos, basado en el decreto N°67/18, en pos del bienestar académico y aprendizaje del alumnado.● Mejorar el porcentaje de los resultados de eficiencia para cada uno de los niveles de enseñanza:<ul style="list-style-type: none">-No superar el 7% de alumnos retirados.-No superar el 5% de reprobación.-Alcanzar el 95% de aprobación
Metas Administrativas
<ul style="list-style-type: none">● Mantener o superar matrícula final del año 2020.● Optimizar procedimientos e información de los procesos administrativos y pedagógicos propios del quehacer educacional y del establecimiento.
Metas referidas a convivencia escolar
<ul style="list-style-type: none">● Lograr una buena convivencia escolar sostenida durante todo el año, independiente de la modalidad de clases.● Aplicación de protocolos en todos los ámbitos de la gestión, especialmente con el plan retorno a clases presenciales● Difusión, socialización y aplicación del Plan de Retorno a cabalidad, con la aplicación de protocolos de prevención y seguridad sanitaria y escolar.● Lograr elevar porcentaje de asistencia en los tres niveles educacionales, independiente de la modalidad de clases, al menos a un 90%.
Metas de Liderazgo
<ul style="list-style-type: none">● Propiciar las instancias de evaluación de los procesos administrativos, curriculares y de convivencia escolar, implementando criterios comunes y transversales para toda la comunidad educativa, a través de mecanismos de monitoreo y evaluación de los resultados de aprendizajes.● Asegurar la aplicación de estrategias eficaces para el mejoramiento del Aprendizaje de los estudiantes, monitoreando dicho proceso.● Definir metas anuales de los procesos curriculares, administrativos, sanitarios y operativos, socializándolas con la comunidad escolar.● Adecuar las metas y objetivos de la unidad educativa a la luz de la contingencia Sanitaria Mundial.

Es nuestro compromiso con apoderados y alumnos para avanzar con la concreción de nuestro proyecto educativo, para lo cual les invitamos a ser parte activa del proceso de gestión anual 2021

Cumpliendo con las normativas legales vigentes.,

Saluda atentamente a usted.


Aida Urbano Cordova
DIRECTORA
Lincoln College San Martin



(Acuso de recibo, circular de Gestión 2020)

Alumno _____ Curso _____

Apoderado _____ Rut _____

Firma _____