



## CIRCULAR CUENTA PUBLICA AÑO ESCOLAR 2023

Maipú, marzo de 2024

### **Estimados Padres y Apoderados:**

Reciban un afectuoso saludo, La Corporación Educacional BC y el equipo directivo de LINCOLN COLLEGE SAN MARTÍN, a través del siguiente informe, hace llegar una descripción de los procesos pedagógicos, administrativos, inversiones y recursos puestos al servicio de los aprendizajes de nuestros estudiantes, durante el período escolar 2023. Ponemos a disposición de nuestra comunidad escolar todos los recursos humanos y materiales para cumplir con los compromisos y desafíos que motivarán el quehacer educacional durante el año 2024.

### **I.- MISION – VISION – VALORES**

#### **Nuestra Visión**

Nuestro colegio se compromete como institución formadora de futuras generaciones, a impartir a sus alumnos y alumnas educación integral, con énfasis en la formación valórica, académica y física, de manera que los niños y jóvenes de nuestra comunidad escolar cuenten con las herramientas necesarias para aportar positivamente a la sociedad en la que están y estarán insertos.

#### **Nuestra Misión**

Para concretar estas aspiraciones nuestro colegio ha sustentado su misión en un modelo de gestión escolar de calidad que aportará en forma significativa al mejoramiento continuo de los resultados de aprendizaje. De acuerdo al planteamiento anterior, continuamos generando espacios de aprendizajes efectivos, fortaleciendo la sana convivencia escolar y consolidando nuestros sellos institucionales, en beneficio del desarrollo de una cultura de respeto, inclusiva, de afecto y participación.

#### **Valores institucionales**

- **Honestidad:** Rectitud en el pensar, sentir y actuar. Respeto: Valorar a los demás, acatar su autoridad y considerar su dignidad
- **Responsabilidad:** Conciencia de las propias responsabilidades y obligaciones y disposición a obrar de acuerdo a ellas.

- **Liderazgo:** Es la capacidad de influir positivamente en el otro para el logro de un fin valioso, común y humano.
- **Perseverancia:** Intentar firmemente y con constancia conseguir propósitos y objetivos.
- **Emprendimiento:** Es una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades, planteada con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado.

## II.- INFORMACION GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO

### 1.- IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre</b>	<b>LINCOLN COLLEGE SAN MARTÍN</b>
<b>Dirección</b>	Av. Nueva San Martín 1405 Maipú
<b>Decreto Cooperador</b>	Resolución Exenta 1845 - 2003
<b>RBD</b>	25766-4
<b>Dependencia</b>	Particular subvencionado
<b>Teléfono</b>	989025135 – 997124397 – 264693318 - 264693319
<b>Email</b>	Contacto.sanmartin@corpbc.cl
<b>Web</b>	<a href="http://www.lincolncollege.cl">www.lincolncollege.cl</a>

### 2.- PLANTA FUNCIONARIA

Equipo Directivo	Directora	Claudia Torrico Hidalgo
	UTP	Luis Vega Catelacán
		María Estela Sancho Martínez
		Verónica Vera Cavada
		Inspectoría General
	Cynthia Norambuena Gacitúa	
	Héctor Valdivia Alderete	

Planta Docente	- Docentes de diferentes asignaturas y jefaturas y coordinaciones.	77 funcionarios
Otros profesionales	- Profesionales equipo psicoeducativo	05 funcionarios
	- Informática Educativa	03 funcionarios
Asistentes de la Educación	Inspectores de apoyo	14 funcionarios
	Técnicas en párvulo	06 funcionarios
	Auxiliares de aseo	14 funcionarios
	Encargada CRA	01 funcionario
	Prevencionista de Riesgos	01 funcionario
	Secretarias	02 funcionarios
	Técnico paramédico	01 funcionario

### 3.- INFRAESTRUCTURA

El Establecimiento mantiene la misma infraestructura del año 2022, que considera salas de clases, dependencias administrativas, baños de alumnos y funcionarios, sala taller, laboratorio de informática, laboratorio de ciencias, comedor, área de servicio, patio techado, camarines y espacios que cubren las necesidades para la atención de los/las estudiantes.

### 4.- ESTRUCTURA CURSO 2023

NIVEL	J. MAÑANA	J. TARDE	JEC
Pre- Kinder	1	1	
Kinder	2	1	
1º Básico	2	1	
2º Básico	3	1	
3º a 8º Básico			23
1º a 4º Medio			15
Total por nivel	8	4	38
Total General	50 cursos		

## III.- EFICIENCIA INTERNA AÑO 2023

### 1.- ESTADÍSTICA DE MATRÍCULA Y PROMOCIÓN

	Pre básica	Ed. Básica	Ed. Media	Total	%
Matrícula inicial al 30/03/2023	105	956	532	1593	
Matrícula final al 30/12/2023	105	968	524	1597	
Retirados	9	58	31	98	
Promovidos	105	963	502	1570	98.29%
Reprobados	0	5	22	27	1.71%
Alumnos egresados de 4º Medio				96	95,83 %

### 2.- INDICADORES DE ASISTENCIA

Durante todo el año se entregó el servicio educativo en forma presencial, siendo el promedio de asistencia de nuestro establecimiento según SIGE de 85,632%

Este aspecto es fundamental mejorarlo para este año escolar 2024, por lo que las familias deben comprometerse y considerar la asistencia como un aspecto fundamental para el avance socioemocional y logro de aprendizajes.

### 3.- CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

La ley N° 20.529 que crea el Sistema de Aseguramiento de la Calidad, encomienda a la Agencia de Calidad de la Educación las funciones de evaluar y orientar el sistema educativo para que éste propenda a la calidad y equidad de los estudiantes, considerando las particularidades de los distintos niveles y modalidades educativas. Para lo cual realiza una ordenación con la finalidad, entre otras cosas, de identificar a los Colegios que requieren más apoyo para mejorar.

Dicha ley también establece que la ordenación debe realizarse anualmente a los establecimientos reconocidos por el Estado, en las categorías de desempeño Alto; Medio, Medio-Bajo; e Insuficiente.

La principal base del proceso de ordenación anual es el sistema de evaluación de aprendizajes, hastaahora el SIMCE y considera también otros indicadores de calidad.

Según el plan de evaluaciones para la categorización, el año 2023 se realizó de manera normal la medición SIMCE.

De acuerdo a lo anterior, según la última ordenación vigente, tanto en enseñanza media comobásica, nuestro establecimiento tiene los siguientes resultados:

<b>Categoría de Desempeño</b>	<b>Resultado</b>
<b>Educación Básica</b>	Medio - Alto
<b>Educación Media</b>	Medio

#### **IV.- INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN**

##### **1.- CONSEJO ESCOLAR**

Tal como lo indica la ley 19.979, nuestro colegio tiene constituido el Consejo Escolar, instancia que tiene como principal objetivo integrar a los actores de la comunidad educativa para participar, opinary proponer acciones para la mejora continua de la gestión escolar. Este organismo tiene carácter consultivo y propositivo.

En el año 2023, se realizaron 4 reuniones ordinarias. En estas reuniones se dio cuenta de ingresos y gastos de la institución, de las acciones realizadas en pos del fortalecimiento educativo; medidas sanitarias y protocolos; formación de nuestros estudiantes; resultados; procesos de aprendizajes; informaciones y determinaciones en relación a la gestión escolar; proceso excepcional de evaluación y las modificaciones emergentes de acuerdo a las directrices emitidas poreal Ministerio de Educación.

Importantes es señalar que el consejo escolar cumplió un rol fundamental al ser la fuente oficial de información, realizando una comunicación efectiva desde el colegio hacia la comunidad escolar, a través de los representantes de los diferentes estamentos, lo cual se ha mantenido sostenidamente.

Nuestro Consejo Escolar estuvo conformado por:

<b>Representante de la Corporación Educacional BC</b>	Eduardo Valls Andrade
<b>Directora</b>	Claudia Torrico Hidalgo
<b>Representante Centro General de Padres</b>	Patricia Rojas
<b>Representante Profesores</b>	Gustavo Arenas – Lilian Escobar
<b>Representante Asistente de la Educación</b>	Natalia Álvarez.
<b>Representante Estudiantes</b>	Sofía Espinoza

## 2.- CENTRO DE ALUMNOS

Importante participación tuvo el Centro de Estudiantes, centrando su accionar en mantener y generar vínculos de camaradería e información entre el alumnado; apoyar y colaborar en las actividades generadas por el colegio como también en otras propuestas por ellos. Esta instancia cumplió un rol relevante para fortalecer el espíritu de unidad y familia entre estudiantes y colegio.

Se destaca la permanente comunicación a través de redes sociales, con la publicación de noticias, fotos, que actuaron como un refuerzo socioemocional en el alumnado para mantener los lazos afectivos e identidad institucional entre ellos.

El año 2022, se realizó la elección de los representantes del Centro de Alumnos, la cual fue organizada por docentes, en la elección se presentaron cuatro listas. De estas cuatro y en forma muy democráticas, jóvenes de los niveles de séptimo a cuarto medio eligieron a los siguientes estudiantes, vigentes durante el año 2023:

<b>Presidente</b>	Sofía Espinoza
<b>Vicepresidente</b>	Antonia Miranda
<b>Director Ejecutivo</b>	Emilio Vargas
<b>Secretario de actas y finanzas</b>	Isidora Donoso

La Directiva, durante todo el año se reunió con los subcentros y el equipo directivo para presentar inquietudes y proponer actividades. La profesora asesora del Centro de Alumnos, Miss Katherine Villalón, trabajó semanalmente con los estudiantes para orientar y asesorar en materias de interés y canalizar el trabajo de esta organización.

## 3.- CENTRO DE PADRES

Durante el año 2023 el Centro General de Padres y Apoderados, continuó promoviendo la participación de toda la comunidad escolar, logrando a través de su gestión mantener activa la colaboración para con el Colegio y con sus hijos. Fundamental fue su participación durante el año, siendo el nexo principal entre las familias y el colegio, manteniendo un canal formal de comunicación, a través de los delegados de curso, difundiendo las informaciones oficiales y aspectos relevantes de la gestión para enfrentar en conjunto la pandemia y mantener la continuidad del proceso escolar. De la misma forma, dentro de su gestión acogieron y presentaron las inquietudes de los padres y apoderados, las cuales fueron acogidas por la Dirección del establecimiento y abordadas oportunamente.

Se agradece al Centro de Padres y Apoderados, el apoyo que favoreció la gestión en tiempos muy complejos junto a la propuesta y búsqueda de mejoras constante para el bienestar de las familias, que conforman la Comunidad Educativa.

Nuestro CCPP está conformado por:

Presidenta	Patricia Rojas.
Tesorera	Laura Navia
Secretaria	Marta Balcazar

#### **4.- CONSEJO DOCENTE**

El Consejo de Profesores es un Organismo de Carácter Consultivo, reflexivo y de análisis, integrado por personal Docente Directivo, Técnico Pedagógico y por todo el cuerpo docente del establecimiento, siendo éste una instancia fundamental para el logro de los objetivos educativos del Colegio.

Durante el año 2023 el Consejo Docente fue pieza fundamental en la difusión de información a la comunidad escolar; en el seguimiento y logro de aprendizajes del alumnado en los diferentes niveles educativos, en la implementación de la priorización curricular 1 y 2 respetando tiempos y ritmos de aprendizajes de cada alumno. Nuestro Consejo Docente participó del análisis e implementación de las mejores estrategias didácticas, formativas, evaluativas y de contención psicosocial con la finalidad de asegurar a todo el alumnado la continuidad escolar y lazo permanente con su colegio.

#### **V.- GESTION ADMINISTRATIVA**

1.- Del total de ingresos del año 2023 el 66,2% corresponde a subvención estatal y el 32,6% al Financiamiento Compartido. Respecto a la colegiatura del año 2023 a la fecha aún se registra una morosidad del 14,8%. Respecto a los Egresos, la mayor partida de gastos la representan las remuneraciones del personal, que implican un 69,1% de los egresos totales. A su vez, las remuneraciones representan el 104,1% de la subvención escolar. El 8,8% de los egresos totales se realiza en gastos generales y de mantención; y un 20,5% en otros gastos de explotación. Los gastos no operacionales equivalen al 1,6% de los egresos como carga financiera y depreciaciones.

2.- En el año 2023 se asignó un total de 266 Becas Escolares.

3.- Respecto al mantenimiento, el año 2023 el establecimiento recibió una subvención de mantenimiento escolar de \$20.234.382. Esta subvención; se adiciona a la inversión del sostenedor que se destina al mantenimiento y mejoras de la infraestructura escolar, implementación y programas de apoyo al proyecto pedagógico. Entre algunas inversiones 2023 podemos mencionar:

- 1.- Mantención permanente de infraestructura por desgaste escolar.
- 2.- Reparación piso vinílico de salas y pasillos.
- 3.- Mantención de gasfitería, electricidad y alcantarillado.
- 4.- Reparación y reposición de mobiliario escolar dañado o desgastado
- 5.- Arreglos de áreas verdes y jardines
- 6.- Pintura interior de salas y de pasillos
- 7.- Limpieza de vidrios en fachada
- 8.- Pintura interior de techumbre gimnasio
- 9.- Instalación de mallas sombras en patios
- 10.- Reposición de focos iluminación patio central
- 11.- Cambio de piso flexit por cerámica
- 12.- Pintura interior de frontones
- 13.- Mantención y reparación de techumbre.
- 14.- Construcción de rampa acceso universal
- 15.- Mantención mesas toldos sector Carolina
- 16.- Implementación portón eléctrico estacionamiento profesores
- 17.- Pintura interior del gimnasio
- 18.- Reposición de vidrios

## VI.- GESTION PEDAGOGICA, FORMACION y CONVIVENCIA ESCOLAR

### 1.- RESULTADOS PROMEDIOS POR NIVEL DE LENGUAJE – MATEMÁTICA – GENERAL POR TIPO DE ENSEÑANZA:

NIVEL	LENGUAJE	MATEMATICA	PROMEDIO GENERAL ANUAL TODAS LAS ASIGNATURAS
1° a 4° Básico	5,72	5,84	6,23
5° a 8° Básico	5,74	5,28	5,91
I° a IV° Medio	5,6	5,0	5,51
<b>PROMEDIO COLEGIO</b>	<b>5,63</b>	<b>5,4</b>	<b>5,88</b>

### 2.- EVALUACIONES EXTERNAS

#### a) SIMCE

La Agencia de Calidad, entidad encargada de la aplicación del SIMCE, en coordinación con el Ministerio de Educación, determinaron para el año 2023, la aplicación de esta medición estandarizada. Estas evaluaciones se realizaron en los niveles de cuarto básico (8 y 9 de noviembre) y Segundo medio (15 y 16 de noviembre). Esta herramienta permite identificar los aprendizajes que requieren más esfuerzo por parte del Estado, sostenedores y comunidades educativas.

Nuestros resultados fueron exitosos y nos motiva a seguir por el camino de la excelencia académica.

NIVEL	PRUEBA	PUNTAJE	ALZA
4°BÁSICO	LECTURA	293	12 PUNTOS
4° BÁSICO	MATEMÁTICA	280	23 PUNTOS
2° MEDIO	LECTURA	262	14 PUNTOS
2° MEDIO	MATEMÁTICA	288	29 PUNTOS

#### b) EVALUACIÓN DIA – DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE

El año 2023, la Agencia de Calidad de la Educación, puso nuevamente a disposición de los establecimientos educacionales, la Evaluación DIA o Diagnóstico Integral de Aprendizaje, herramienta que nuestro Colegio utilizó en tres momentos del año, en los distintos niveles, considerando que:

- Representa un apoyo directo a los profesores y equipo directivo en el contexto actual de pandemia.
- Evalúa los aprendizajes del currículum priorizado obtenidos por los estudiantes durante el año escolar 2023 y anterior (2021 y 2022) .
- Permite diagnosticar y orientar concretamente a los establecimientos para recuperar los aprendizajes perdidos durante la pandemia y conocer el estado socioemocional de los estudiantes definiendo estrategias de mejora, en tiempos determinados.

En el ámbito académico, la medición consideró principalmente comprensión lectora desde 2° básica a 2° medio y habilidades matemáticas generales, desde 3° básico a 2° medio.

A través de un questionario socioemocional en todos los niveles de enseñanza básica y media, se mide el aprendizaje socioemocional y aspectos claves para el desarrollo integral, a nivel personal, comunitario y ciudadano. Considera la motivación por aprender y participar, el bienestar socioemocional integral y el grado de optimismo frente al aprendizaje y al futuro.

**b) PAES – PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.**

La PAES (prueba de acceso a la educación superior) es un instrumento que mide “el saber” y “saber hacer”, es decir, conocimientos y habilidades que constituyen un requisito básico para postular a la Educación superior

De acuerdo a los informes que nos entregó DEMRE, entidad encargada de la aplicación, análisis y publicación de resultados de las mediciones, nuestra generación de estudiantes 2023, obtuvo los siguientes resultados, en las pruebas obligatorias de Competencia lectora y Competencia matemática.

	2023	N° de estudiantes	% de alumnos con 500 puntos o superior
<b>Comprensión Lectora</b>	576	82	75 %
<b>Matemática</b>	599	80	78 %

**3.- PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO**

Los planes de estudios 2023 definidos para el Colegio fueron:

Educación Parvularia	22 horas 30 minutos semanales
1° y 2° Básico	32 horas semanales
3° a 6° Básico	38 horas semanales
7° y 8° Básico	38 horas semanales
I° a IV Medio	42 horas semanales

**Priorización curricular**

Producto de la pandemia el MINEDUC, realizó ajustes al currículo escolar, poniendo a disposición de los colegios una priorización curricular, que reordenó los objetivos de aprendizaje de cada nivel educativo y definió los que son imprescindibles y los que debían abordarse en segunda instancia. Este proceso que partió el año 2020, continuó el año 2021, 2022 y 2023.

Por determinación del Ministerio de Educación, este currículum priorizado tiene continuidad hasta el año 2025.

Esta herramienta de apoyo entregada por el MINEDUC se basa en tres principios básicos, que son FLEXIBILIDAD – EQUIDAD – SEGURIDAD y permite al Colegio focalizar sus esfuerzos y conjugar todos los ámbitos de preocupación a los que se debe poner atención para la profundización en la reactivación educativa.



#### **4.- PROCESOS EVALUATIVOS**

Los procesos evaluativos del año 2023, se realizaron acorde al Decreto 67 y a nuestro Manual de Evaluación. El colegio organizó el programa de evaluación de manera semestral. Se incorpora la diversificación en los instrumentos de evaluación. Por otra parte, en los terceros y cuartos medios se llevó a cabo un proceso evaluativo en torno a la preparación de la PAES, que permitió hacer un seguimiento focalizado de los estudiantes en las distintas asignaturas.

#### **5.- APOYO PSICOEDUCATIVO**

El equipo psicoeducativo estuvo compuesto por 5 profesionales, los cuales realizaron un trabajo socioemocional, capacitación y atención de estudiantes. Este trabajo se enfocó en 4 grandes pilares:

##### **A. EDUCACIÓN DIFERENCIAL**

El plan de acción tuvo como objetivo principal disminuir las barreras en el aprendizaje de cada estudiante con necesidades educativas a través de estrategias diversificadas, adecuaciones curriculares y talleres extraescolares, incorporando la participación de la familia para comprender, enfrentar y apoyar al estudiante. Cabe señalar que la atención estuvo enfocada en estudiantes con y sin diagnóstico.

Además, este plan de trabajo desarrolla la capacidad que el estudiante reconozca sus procesos internos de aprendizaje, regule su conducta, fomentar la autonomía, orientar en que identifique sus aptitudes, intereses, habilidades y capacidades al igual que sus dificultades para lograr un desarrollo integral no solamente en el ámbito educativo, sino también preparar herramientas para su vida.

##### **B. ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

La atención psicopedagógica se llevó cabo desde 1° básico a 4 medio, se enfocó en la identificación, seguimiento, monitoreo y acompañamiento de alumnos con Necesidades Educativas Especiales, talleres educativos a diversos niveles, entrevista con apoderados y docentes, reuniones con especialistas externos al colegio que atendían a nuestros estudiantes, intervenciones con la comunidad educativa, trabajo permanente en convivencia escolar, UTP e inspectoría

Universo de estudiantes con atención psicopedagógica y diferencial:

Estudiantes con informe especialista	142
Estudiantes en clases de apoyo pedagógico	41
Atención de estudiantes de 1° a 6°	77
Atención de estudiantes de 7° a 4° medio	65

### **C. ATENCIONES PSICOLÓGICAS**

Durante el año 2023, como equipo psicoeducativo, se realizaron acciones concretas con los estudiantes y la comunidad educativa. Estas acciones se concretaron en las atenciones psicológicas de los estudiantes respondiendo y abordando diversos motivos de consulta, promoviendo una atención integral y respetuosa a cada estudiante y su familia.

Del mismo modo, se dio respuesta a las necesidades de los cursos en instancias psicoeducativas y de resolución de conflicto, abordando temas como la ansiedad, la neurodiversidad, el bullying, el trato respetuoso, la prevención del suicidio y la empatía entre otros temas.

Dentro del trabajo profesional de las Psicólogas educacionales, se da respuesta a las necesidades derivadas del Departamento de Convivencia Escolar, de carácter preventivas y reactivas a acciones de desregulación emocional, para contención y oportuna derivación.

### **D. CONVIVENCIA ESCOLAR Y MEDIACIÓN:**

La convivencia escolar es uno de los aspectos fundamentales para el bienestar de los integrantes de la comunidad educativa, así como también para crear un clima propicio para el aprendizaje, su adecuada gestión permite mejorar el rendimiento académico y fortalecer la calidad de los aprendizajes. Dentro de las acciones que nos permitieron trabajar la convivencia durante el año 2023, se encuentran las investigaciones internas realizadas por aplicación de protocolos de actuación, mediaciones escolares

para resolución de conflictos y otras solicitadas por estudiantes. Implementación de capacitaciones a la comunidad educativa para prevenir conflictos.

Se percibe un aumento en la resolución pacífica, por medio de mediación escolar en los eventos vinculados a convivencia por conflictos complejos.

### **Acciones 2023 equipo psicoeducativo**

1. Elaboración plan de acción, socialización junto a equipo directivo.
2. Socialización Equipo psicoeducativo estamento docente.
3. Planificación y coordinación día contra el cyberbullying.
4. Intervención autocuidado y prevención contra el suicidio
5. Derivaciones y seguimiento con especialistas por red de apoyo pública (consultorios Michael Bachelet y Carlos Godoy) y privada (Universidad Las Américas y Santo Tomás). También derivaciones y seguimiento con centros de atención particular.
6. Coordinación Instituto Teletón.
7. Gestión hospitalización Alumnos con ideación suicida.
8. Trabajo colaborativo con docentes.
9. Coordinación con PRM y PPF de la comuna.
10. Socialización y evaluación Manual de convivencia interna.
11. Colaboración dirección frente a respuestas de denuncias superintendencia.
12. Planificación y coordinación Educación No sexista.
13. Respuestas a Tribunal de Familia.
14. Coordinación OPD.
15. Derivación alumnos a OPD.

16. Derivación Alumnos por consumo de drogas SENDA.
17. Visitas domiciliarias estudiantes.
18. Denuncia en PDI.
19. Capacitación docente sobre TEA.
20. Taller Inspectoras de Pabellón.
21. Intervención en Aula para fortalecer la convivencia escolar
22. Coordinación junto a Consultorio aplicación programa de salud CLAP.
23. Aplicación psicometrías.
24. Reunión con profesionales externos de seguimiento de casos y asesoría en protección NNA (PRM, PPF, Programa Mi abogado).
25. Plan de intervención y acompañamiento en falta conductual y reparatoria. Mediaciones.
26. Gestión psicólogos en práctica segundo semestre.
27. Trabajo en sana convivencia escolar en básica segundo ciclo.
28. Capacitación docente Epilepsia.
29. Capacitación docente defensa personal.
30. Conversatorio TEA en primera persona.
31. Taller auto cuidado.
32. Capacitación protocolos 2023.
33. Gestión psicopedagogas en práctica primer semestre.
34. Gestión fonoaudiólogas en práctica segundo semestre.
35. Taller habilidades sociales estudiantes TEA segundo semestre.
36. Charla para apoderados de estudiantes TEA.
37. Charla trastornos psiquiátricos en la infancia apoderados.
38. Acompañamiento en recreos primer semestre.
39. Acompañamiento salidas pedagógicas estudiantes TEA.
40. Intervenciones a cursos con temáticas de prevención y acción de convivencia escolar: bullying, resolución de conflicto, habilidades sociales, respeto y empatía, autocuidado, prevención en salud mental.
41. Proceso PAES 2023, considerando test de intereses y el apoyo para acceder a FUAS
42. Atenciones integrales a estudiantes y apoderados, por situaciones emocionales, conductuales y pedagógicas y psicopedagógicas.
43. Preparación de Informes psicológicos de estudiantes para tribunales de familia y especialistas externos.
44. Organización y realización de actividad de formación como: Feria de las Emociones, Seminario de Parentalidad Positiva "Conversemos sobre independencia y responsabilidad en la adolescencia". (Equipo Triple P Maipú). Seminario "Trastorno del aprendizaje, herramientas y tips para un mayor abordaje" (Ps. Claudia Acevedo). Asistencia a Seminario internacional de Ciberseguridad 2023, PDI.
45. Capacitaciones a docentes y no docentes acerca del Reglamento Interno y resolución de conflicto.

## 6.- OTRAS ACTIVIDADES Y /O PROGRAMAS

### a) ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Durante el año 2023, las actividades extraescolares formaron parte de la formación integral del alumnado, siendo un complemento a las actividades académicas. Es así como se ofrecieron los siguientes talleres extraescolares 2023:

TALLER
FUTBOL - 3° BASICO a 6° BASICO INICIACION MIXTO
FUTBOL - 3° BASICO a 6° INICIACION MIXTO
FUTBOL - 3° BASICO a 6° INICIACION MIXTO
VOLEIBOL - 7° BASICO a 4° MEDIO
VOLEIBOL 7° BASICO a 4° MEDIO SELECCION
POLIDEPORTIVO 1° BASICO a 2° BASICO (J. MAÑANA)
POLIDEPORTIVO 1° BASICO a 2° BASICO (J. TARDE)
PSICOMOTRICIDAD PK A KINDER (J. MAÑANA)
PSICOMOTRICIDAD PK A KINDER (J. TARDE)
AJEDREZ 1° BASICO A 6° BASICO
AJEDREZ 7° BASICO A 4° MEDIO
CALISTENIA - 5° BASICO A 4° MEDIO
CALISTENIA - 5° BASICO A 4° MEDIO
CHEERLEADERS - SENIOR (7° BASICO A 4° MEDIO)
CHEERLEADERS - SENIOR (7° BASICO A 4° MEDIO)
CHEERLEADERS - YOUTH (4° A 6° BASICO)
CHEERLEADERS - YOUTH (4° A 6° BASICO)
ACONDICIONAMIENTO FISICO
ACONDICIONAMIENTO FISICO
DANZA PRE KINDER A 2°BASICO (J. Mañana)
DANZA PRE KINDER A 2°BASICO (J. Tarde)
DANZA 3° A 5° BASICO
DANZA 6° BASICO A 1° MEDIO
DANZA DE 2° A 4° MEDIO
BÁSQUETBOL - 7° BASICO A 4° MEDIO MIXTO SELECCION
FUTBOL FEMENINO 7° BASICO A 4° MEDIO
FUTBOL FEMENINO 7° BASICO A 4° MEDIO
FUTSAL 3° y 4° BASICO MIXTO SELECCION
FUTSAL 3° y 4° BASICO MIXTO SELECCION
FUTSAL 5° A 8° BASICO MIXTO SELECCION
FUTSAL 1° A 4° MEDIO VARONES

## **PARTICIPACION DEPORTIVA EXTRAESCOLAR LCSM 2023**

### **JUNIO**

Categorías sub 14 de **Futsal Damas y varones** participaron en la etapa comunal de los Juegos Deportivos Escolares, llegando ambas categorías a la semifinal en la cual ambas categorías perdieron contra el Complejo Educacional Maipu.

### **JULIO -AGOSTO**

Categorías sub 14 de **Futbol Damas y futbol sub 11 mixto** participaron en la Copa Scotiabank teniendo un gran desempeño.

### **AGOSTO**

Las categorías de enseñanza media damas y varones participaron en los Juegos Deportivos Escolares categoría **Juvenil de Voleibol** etapa comunal saliendo en **3° lugar las Damas y 2° lugar los varones.**

En **Basquetbol** la categoría de **enseñanza media** realizo un partido amistoso con el equipo AST.

### **OCTUBRE - NOVIEMBRE**

Cuadrangular **Voleibol varones Enseñanza media** organizado por Boston College Maipú. obtuvieron Primer Lugar.

### **NOVIEMBRE**

En **Basquetbol** la categoría de **enseñanza media mixto** realizo un partido amistoso con el equipo AST.

En **Voleibol** la categoría de **enseñanza media** damas realizo un partido amistoso con el equipo femenino del club Valkirias

### **DICIEMBRE**

En **Basquetbol** la categoría de **enseñanza media varones** participo en el cuadrangular organizado por Terraustral Oeste, en el cual obtuvieron el 3er Lugar.

.

#### **a) CENTRO DE RECURSOS DE APRENDIZAJE – CRA**

El Centro de recursos de Aprendizaje, centró sus esfuerzos en el apoyo a los diferentes estamentos para la realización de diversas actividades, tales como:

- 1.-Proyecto “Los Microrrelatos de a ratos”, el cual fue enmarcado en la conmemoración el día del libro. Se realizó una actividad de premiación para quienes participaron, entre ellos alumnos y docentes.
- 2.- Café literario: Actividad que se realizó junto a los estudiantes y docentes durante el segundo semestre. Esta actividad tiene por objetivo motivar e invitar a estudiantes y docentes a mostrar creaciones literarias propias, a dar lectura a obras de diferentes autores y dar espacio para dar a conocer variadas muestras de talentos de nuestros estudiantes y docentes.

## **b) PROYECTOS PEDAGÓGICOS Y EFEMÉRIDES**

- Día del Alumno.
- Día del Libro, "Microrrelatos de a ratos" y Premiación.
- Día de la Convivencia Escolar.
- Exposiciones y Stand de Profundizaciones.
- Cafés Literarios.
- Proyecto maternidad y paternidad responsable.
- Elección Centro de alumnos.
- Simulacros de Sismo.
- Celebración Fiestas Patrias.
- Concurso de cueca.
- Despedidas de 4° Medios.
- Graduación de 4° Medios.
- Ceremonias de 8° Básicos y Kinder.
- Proyecto de los pueblos originarios.
- Expo ciencias y Expo tecnología.
- Día del Idioma Inglés

## **c) INFORMÁTICA EDUCATIVA**

Las docentes a cargo de informática, estuvieron a disposición para colaborar con el proceso de enseñanza y uso de la tecnología tanto, para docentes como para estudiantes. Así también colaboran en brindar asistencia en el funcionamiento de los elementos tecnológicos con los que cuentan las salas. Los estudiantes asisten regularmente a las salas de informática a realizar clases, en diferentes asignaturas, según la planificación de los docentes.

## **d) TEXTOS ESCOLARES Y SU DISTRIBUCIÓN**

Los textos escolares nuevamente fueron entregados por el Mineduc transformándose en un pilar muy importante en el desarrollo de las actividades de cada una de las asignaturas. Su distribución se realizó en base a lo asignado para el Colegio por parte de MINEDUC.

## **e) ACTIVIDADES DE FIN DE AÑO CEREMONIAS:**

Realizamos ceremonias de licenciatura a nuestros estudiantes de 4to medio en el mes de noviembre en compañía de sus familiares. De la misma forma, se organizaron y realizaron ceremonias simbólicas de cambio de nivel educativo para estudiantes de Octavos básicos y Kinder respectivamente, las cuales también pudieron contar con la presencia de sus apoderados.

Todas las ceremonias se realizan focalizadas por cursos.

El año escolar finalizó en el tiempo planificado y de acuerdo a las últimas fechas entregadas por el MINEDUC.

## VII.- METAS Y COMPROMISOS PARA EL AÑO 2024

### ÁMBITO CURRICULAR

- Acompañamiento docente.
- Continuación de aplicación de ABP. (aprendizaje basado en proyectos)
- Implementar estrategias y acciones para la profundización de la reactivación educativa en el proceso de enseñanza y recuperación de aprendizajes, a través de una mirada integral del estudiante en base al currículum vigente.

### ÁMBITO CONVIVENCIA ESCOLAR

- Difusión, capacitación y aplicación de RICE 2024 actualizado.
- Acompañamiento y supervisión a la trayectoria educativa (asistencia y deserción escolar).
- Implementar estrategias y acciones para la sana convivencia y el bienestar socioemocional de nuestros estudiantes y funcionarios.
- Mantener y fortalecer los vínculos de cooperación y compromiso entre todos los miembros la Comunidad Educativa, en pos de los desafíos que propone la educación actual.

Estimada Comunidad escolar, les invitamos a sumarse activamente a la gran tarea de educar. Estamos convencidos que el éxito escolar de nuestros estudiantes es el resultado de un trabajo en conjunto familia y Colegio.

Atentamente,

**Claudia Torrico Hidalgo**  
**Directora**  
**LC San Martín**