



CIRCULAR CUENTA PUBLICA AÑO ESCOLAR 2022

Estimados Padres y Apoderados:

Reciban un afectuoso saludo, La Corporación Educacional BC y el equipo directivo de Lincoln College San Bernardo, a través del siguiente informe, hace llegar una descripción de los procesos pedagógicos, administrativos, inversiones y recursos puestos al servicio de los aprendizajes de nuestros estudiantes, durante el período escolar 2022. Compartimos también los compromisos y desafíos que motivarán el quehacer educacional durante el año 2023.

Esperamos para este año mayor regularidad en todos los procesos y junto a ello recuperar nuestra acostumbrada exigencia en la responsabilidad escolar, aspecto muy necesario para lograr la reactivación de aprendizajes en todas las áreas y niveles educativos.

La pandemia por COVID- 19 aún está presente, manteniendo las medidas de autocuidado y respetando las indicaciones ministeriales, podremos continuar avanzando en el proceso educativo con la disposición, responsabilidad y compromiso de todos y cada uno de los integrantes de nuestro colegio.

Evaluación General del año escolar 2022

Año escolar agotador, muy particular y desafiante. Volver a la rutina presencial no fue fácil de sobrellevar, fue necesario aprender a reencontrarse e intentar paulatinamente volver a formar comunidad.

El MINEDUC entregó instancias de flexibilización para favorecer el reencuentro, entregando lineamientos y orientaciones que el colegio acogió con el acuerdo del consejo escolar, a través de consultas a cada estamento.

Como evaluación general, nos atrevemos a señalar que el año 2022, fue un año de transición. Con aciertos y desencuentros.

En abril el MINEDUC nos otorga el reconocimiento de Excelencia Académica por el período 2022-2023. El Sistema Nacional de Evaluación del desempeño (SNED) considera diferentes aspectos de la gestión escolar y que tienen relación con el desempeño académico, funcionamiento general del colegio y el trabajo en equipo de todos los actores de nuestra comunidad. Estos aspectos son:

Efectividad: Resultados obtenidos en mediciones externas en años anteriores.

Superación: Variación de puntajes en mediciones de los últimos años.

Iniciativa: Incorporación de innovaciones educativas.

Mejoramiento: Adecuado funcionamiento del establecimiento educacional.

Igualdad de oportunidades: Accesibilidad y permanencia de la población escolar.

Integración: Participación de profesores, padres y apoderados.

Durante el año también se presentaron conflictos de convivencia escolar que no estábamos acostumbrados, se observó falta de tolerancia, agresividad, celeridad y exigencia en el cumplimiento de derechos dejando postergado los deberes. Se observó también un desconocimiento de la normativa lo cual se evidenció en faltas de respeto importantes entre los integrantes de la comunidad escolar, olvidando la forma acostumbrada de solucionar los conflictos en nuestro colegio, donde siempre ha prevalecido el diálogo y los acuerdos.

Durante el año fuimos notificados de 6 denuncias que se presentaron en la Superintendencia de Educación, en todos los casos se envió el expediente con los antecedentes necesarios para esclarecer los hechos denunciados. Cuatro de ellas con respuesta favorable para el colegio, quedando dos con resolución pendiente.

I.- MISIÓN – VISION – VALORES

Nuestra Visión

Nuestro colegio se compromete como institución formadora de futuras generaciones, a impartir a sus alumnos y alumnas educación integral, con énfasis en la formación valórica, académica y física, de manera que los niños y jóvenes de nuestra comunidad escolar cuenten con las herramientas necesarias para aportar positivamente a la sociedad en la que están y estarán insertos.

Nuestra Misión

Para concretar estas aspiraciones nuestro colegio ha sustentado su misión en un modelo de gestión escolar de calidad que aportará en forma significativa al mejoramiento continuo de los resultados de aprendizaje. De acuerdo al planteamiento anterior, continuamos generando espacios de aprendizajes efectivos, fortaleciendo la sana convivencia escolar y consolidando nuestros sellos institucionales, en beneficio del desarrollo de una cultura de respeto, inclusiva, de afecto y participación.

Valores institucionales

- ✓ **Honestidad:** Rectitud en el pensar, sentir y actuar. Respeto: Valorar a los demás, acatar su autoridad y considerar su dignidad
- ✓ **Responsabilidad:** Conciencia de las propias responsabilidades y obligaciones y disposición a obrar de acuerdo a ellas.
- ✓ **Liderazgo:** Es la capacidad de influir positivamente en el otro para el logro de un fin valioso, común y humano.
- ✓ **Perseverancia:** Intentar firmemente y con constancia conseguir propósitos y objetivos.
- ✓ **Emprendimiento:** Es una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades, planteada con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado.

II.- INFORMACION GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO 2022

1.- IDENTIFICACIÓN

Nombre	LINCOLN COLLEGE SAN BERNARDO
Dirección	Almirante Riveros 1064 – San Bernardo
Decreto Cooperador	Resolución Exenta 4540 - 2008
RBD	26367- 2
Dependencia	Particular subvencionado
Teléfono	264693368 - 264693369
Email	contacto.sanbernardo@corpbc.cl
Web	www.lincolncollege.cl

2.- PLANTA FUNCIONARIA

Equipo Directivo	Directora	Mary Carmen Velásquez Palma
	Subdirector	Cristian Domínguez Muñoz
	UTP	Máxima Gutiérrez Muñoz
		Paola Llinas Cuadra
		Vanessa Reyes Pérez
	Inspectoría General	Delia Jara Escalona
		Ana María Sepúlveda Castillo
		Margarita Martínez Menares

Planta Docente	- Docentes de diferentes asignaturas y jefaturas.	65 Docentes
	- Coordinación CRA	2 coordinadores
	- Coordinadores de área	
Otros profesionales	- Profesionales equipo psicoeducativo	5 profesionales
	- Informática Educativa	1 docente
	Prevencionista de riesgos	1 profesional
Asistentes de la Educación	Inspectores de apoyo	10 paradocentes
	Técnicas en párvulo	8 técnicas
	Auxiliares de aseo	13 auxiliares
	Encargados de biblioteca	2 encargados
	Secretarias	4 secretarias
	Técnico paramédico	1 técnico
	Encargada de impresiones	1 encargada

3.- INFRAESTRUCTURA

El Establecimiento mantiene la misma infraestructura del año 2021, que considera salas de clases, dependencias administrativas, baños de alumnos y funcionarios, sala taller, laboratorio de informática, laboratorio de ciencias, comedor, área de servicio, patio techado, camarines y espacios que cubren las necesidades para la atención de los/las estudiantes.

4.- ESTRUCTURA CURSO 2022

NIVEL	J. MAÑANA	J. TARDE	JEC
Pre- Kinder	2	1	
Kinder	2	1	
1º Básico	2	1	
2º Básico	2	1	
3º a 8º Básico			20
1º a 4º Medio			11
Total por nivel	8	4	31
Total General	43		

III.- EFICIENCIA INTERNA AÑO 2022

1.- ESTADÍSTICA DE MATRÍCULA Y PROMOCIÓN

	Pre básica	Ed. Básica	Ed. Media	Total	%
Matrícula inicial al 30/03/2022	204	999	441	1644	
Matrícula final al 30/12/2022	202	981	433	1616	
Retirados	19	33	10	62	
Promovidos	202	978	429	1609	99.6%
Reprobados	0	3	4	7	0.4%
Alumnos egresados de 4º Medio				79	100%

2.- INDICADORES DE ASISTENCIA

Durante el año 2022 la asistencia a clases presencial fue de carácter obligatoria, existiendo todavía temor y preocupación de parte de los apoderados por los contagios de COVID-19.

Se intentó durante todo el año motivar la presencialidad a las clases por la importancia de mantener regularidad en la trayectoria educativa, sin embargo, en oportunidades también estuvo condicionada al cumplimiento de los lineamientos y protocolos de alerta epidemiológica que entregó el MINSAL y que nuestro colegio aplicó a cabalidad. Frente a un contagio de COVID-19, además de significar cuarentena para el estudiante afectado, también aplicaba cuarentena para los contactos estrechos (estudiantes sentados dentro de la sala a menos de 1 metro) y en oportunidades habiendo 3 casos de estudiantes confirmados en un período de 15 días, aplicaba también cuarentena para el curso completo.

En general existió compromiso de asistencia a clases, pero no lo suficiente pues no todos los niveles lograron el 85%, mínimo adecuado en un proceso escolar. Los niveles de Pre kínder y kínder estuvieron bajo el 80%.

ASISTENCIA ANUAL COLEGIO SAN BERNARDO	LINCOLN COLLEGE 2022
CURSO	% ASISTENCIA ANUAL
PRE-KINDER	71%
KINDER	76%
1° BASICOS	80%
2° BASICOS	82%
3° BASICOS	82%
4° BASICOS	82%
5° BASICOS	84%
6° BASICOS	85%
7° BASICOS	86%
8° BASICOS	85%
1° MEDIOS	84%
2° MEDIOS	84%
3° MEDIOS	84%
4° MEDIOS	81%

Como dato importante de mencionar, el año 2022 la promoción de alumnos bajo el 85% de asistencia fue significativo.

Total matrícula 2022	1616 estudiantes
Promovidos con menos del 85% de asistencia	665 estudiantes - 41,2 %

Este aspecto es fundamental revertirlo para este año escolar 2023, por lo que las familias deben volver a considerar la asistencia como un aspecto vital para el avance socioemocional y logro de aprendizajes.

3.- CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

La ley N° 20.529 que crea el Sistema de Aseguramiento de la Calidad, encomienda a la Agencia de Calidad de la Educación las funciones de evaluar y orientar el sistema educativo para que éste propenda a la calidad y equidad de los estudiantes, considerando las particularidades de los distintos niveles y modalidades educativas. Para lo cual realiza una ordenación con la finalidad, entre otras cosas, de identificar a los Colegios que requieren más apoyo para mejorar.

Dicha ley también establece que la ordenación debe realizarse anualmente a los establecimientos reconocidos por el Estado, en las categorías de desempeño Alto; Medio, Medio-Bajo; e Insuficiente.

La principal base del proceso de ordenación anual es el sistema de evaluación de aprendizajes, hasta ahora el SIMCE y considera también otros indicadores de calidad.

De acuerdo a lo anterior, según la última ordenación vigente, tanto en enseñanza media como básica, nuestro establecimiento tiene los siguientes resultados:

Categoría de Desempeño	Resultado
Educación Básica	Medio
Educación Media	Medio

IV.- INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN

1.- CONSEJO ESCOLAR

Tal como lo indica la ley 19.979, nuestro colegio tiene constituido el Consejo Escolar, instancia que tiene como principal tarea integrar a los actores de la comunidad educativa. Este organismo tiene carácter consultivo y propositivo.

El Consejo escolar tuvo como objetivo acercar e integrar a los distintos actores que componen la comunidad escolar, pudiendo informarse, participar en materias relevantes para el establecimiento y con ello contribuir al mejoramiento y fortalecimiento de la gestión institucional, además proponer acciones para favorecer la participación de todos los estamentos que conforman la unidad educativa.

En el año 2022, se realizaron 4 reuniones ordinarias y 2 extraordinarias. En estas reuniones se dio cuenta de ingresos y gastos de la institución, de las acciones realizadas en pos del fortalecimiento educativo; medidas sanitarias y protocolos; formación de nuestros estudiantes; resultados; procesos de aprendizajes; informaciones y determinaciones en relación a la gestión escolar; proceso de evaluación y las modificaciones emergentes de acuerdo a las directrices emitidas por el Ministerio de Educación.

Importante es señalar que el consejo escolar cumplió un rol fundamental al ser la fuente oficial de información, realizando una comunicación efectiva desde el colegio hacia la comunidad escolar, a través de los representantes de los diferentes estamentos, lo cual se ha mantenido sostenidamente.

Nuestro Consejo Escolar estuvo conformado por:

Representante de la Corporación Educacional BC	Eduardo Valls Andrade
Directora	Mary Carmen Velásquez Palma
Representante de Profesores	Isabel Parraguez Sáez Ana Contreras Pérez Alejandro Mejías Herrera
Representante Asistente de la Educación	Loreto Obreque Gutiérrez
Representante de estudiantes	Daniela Pacheco Torres
Profesora asesora centro de estudiantes	1° semestre Dannay Zubicueta Opazo 2° semestre Juan Pablo Flores Muñoz
Representante centro de padres	Claudia Vásquez Vásquez

2.- CENTRO DE ALUMNOS

Al igual que años anteriores, el Centro de Estudiantes tuvo una importante participación en la actividad del colegio, centrando su acción en mantener una fluida y expedita comunicación con directivos y profesores en representación del estamento estudiantil. Participaron activamente en actividades generadas por el colegio como también en otras propuestas por ellos. Esta instancia cumplió un rol relevante para fortalecer el espíritu de unidad y reencuentro educativo entre estudiantes y colegio, luego de dos años de gran distanciamiento.

En el mes de noviembre se realizó el proceso de elección de nueva directiva de Centro de Estudiantes, proceso que se desarrolló de manera democrática y con mucha participación de los estudiantes desde 5° básico a 4° medio.

3.- CENTRO DE PADRES

Durante el año 2022 el Centro General de Padres y Apoderados, continuó promoviendo la participación de toda la comunidad escolar, logrando a través de su gestión mantener activa la colaboración para con el Colegio y con sus hijos. Fundamental fue su participación durante el año, siendo el nexo principal entre las familias y el colegio, manteniendo un canal formal de comunicación a través de los delegados de curso, difundiendo las informaciones oficiales y aspectos relevantes de la gestión, para favorecer el reencuentro educativo y avanzar en la continuidad del proceso escolar.

Dentro de su gestión también acogieron y presentaron inquietudes de los padres, madres y apoderados en relación con diferentes situaciones de la gestión escolar, las cuales fueron acogidas por la Dirección del establecimiento y abordadas oportunamente.

Se agradece al Centro de Padres y Apoderados el apoyo permanente que entrega, en búsqueda de mejoras constantes para el bienestar de los estudiantes y familias que conforman nuestra Comunidad Educativa.

4.- CONSEJO DOCENTE

El Consejo de Profesores es un Organismo de Carácter Consultivo, reflexivo y de análisis, integrado por personal Docente Directivo, Técnico Pedagógico y por todo el cuerpo docente del establecimiento, siendo éste una instancia fundamental para el logro de los objetivos educativos del Colegio.

Durante el año 2022, nuestro Consejo Docente, estuvo focalizado en atender todos los aspectos necesarios para lograr el reencuentro con sus estudiantes y con los procesos educativos, fue necesario realizar diagnósticos permanentes para fortalecer las áreas de desarrollo más disminuidas y poder avanzar en la reactivación de los aprendizajes.

El Consejo Docente fue pieza fundamental en la difusión de información a la comunidad escolar, en el seguimiento y logro de aprendizajes del alumnado en los diferentes niveles educativos, en la implementación de la priorización curricular, respetando tiempos y ritmos de aprendizajes de cada alumno.

Nuestro Consejo Docente participó del análisis e implementación de las mejores estrategias didácticas, formativas, evaluativas y de contención psicosocial con la finalidad de asegurar para todo el alumnado en primer lugar el reencuentro educativo, fortalecer instancias de sana convivencia al interior del colegio necesarias para el avance del trabajo escolar, cuidando además la situación sanitaria que aún nos acompaña.

V.- GESTION ADMINISTRATIVA

1.- Del total de ingresos del año 2022 el 70% corresponde a subvención estatal y el 28.3% al Financiamiento Compartido. Respecto la colegiatura del año 2022 a la fecha aún se registra una morosidad del 8.4% Respecto a los Egresos, la mayor partida de gastos la representan las remuneraciones del personal, que implican un 58.3% de los egresos totales. A su vez, las remuneraciones representan el 81.6% de la subvención escolar. El 12% de los egresos totales se realiza en gastos generales y de mantención; y un 28.5% en otros gastos de explotación. Los gastos no operacionales equivalen al 1.2% de los egresos como carga financiera, depreciaciones e impuestos.

2.- En el año 2022 se asignó un total de 268 Becas Escolares.

3.- Respecto al mantenimiento, el año 2022 el establecimiento recibió una subvención de mantenimiento escolar de \$18.954.330. Esta subvención; se adiciona a la inversión del sostenedor que se destina al mantenimiento y mejoras de la infraestructura escolar, implementación y programas de apoyo al proyecto pedagógico. Entre algunas inversiones 2022 podemos mencionar:

- Pintura interior de salas y de pasillos.
- Mantención permanente de infraestructura por desgaste escolar.
- Reparación piso vinílico de salas.
- Mantención de gasfitería y electricidad.
- Reparación y reposición de mobiliario escolar dañado o desgastado
- Arreglos de áreas verdes y jardines
- Mantención y reparación de techumbre.
- Reposición de focos iluminación patio central
- Recambio de gradas de escala
- Reposición de vidrios quebrados
- Limpieza de vidrios fachada
- Implementación de cámaras CCTV
- Construcción de bodegas bajo escaleras
- Habilitación de sector de bodegas y baños auxiliares
- Construcción de oficina bajo escala pasillo poniente
- Construcción de cobertizo para guardar tarimas y mobiliario

VI.- GESTION PEDAGOGICA, FORMACION y CONVIVENCIA ESCOLAR

1.- RESULTADOS PROMEDIOS POR NIVEL DE LENGUAJE – MATEMÁTICA – GENERAL POR TIPO DE ENSEÑANZA:

NIVEL	LENGUAJE	MATEMATICA	PROMEDIO GENERAL ANUAL TODAS LAS ASIGNATURAS
1° a 4° Básico	5,6	5,8	6,3
5° a 8° Básico	5,6	5,5	5,9
I° a IV° Medio	5,6	5,4	5,7
PROMEDIO COLEGIO	5,6	5,6	6,0

2.- EVALUACIONES EXTERNAS

a) SIMCE

La Agencia de Calidad, entidad encargada de la aplicación del SIMCE, en coordinación con el Ministerio de educación, determinaron para el año 2022, aplicación de SIMCE para 4° básico y 2° Medio de carácter censal, lo que significa que los resultados de esta evaluación, no tendrán incidencia en la categorización de desempeño para los establecimientos educacionales del país.

En el SIMCE 2022 fueron evaluadas las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y de Matemática, y fueron aplicados los cuestionarios de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS), los que proporcionan información complementaria sobre distintas áreas de desarrollo escolar, indispensables para la formación integral.

b) EVALUACIÓN DIA – DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE

Evaluación que envía la Agencia de Calidad de la Educación con el propósito de que los colegios puedan monitorear de manera interna los aprendizajes socioemocionales y académicos de sus estudiantes.

Durante el año escolar 2022, se aplicaron tres procesos de evaluación formativa: área de lenguaje-matemática, historia geografía y Cs, Sociales en el proceso inicial e intermedio, incluyendo en el proceso final o de cierre Escritura para los niveles 5° y 6° Básico.

En general los Objetivos de Aprendizajes evaluados, principalmente en la fase inicial de diagnóstico, evidenciaron brechas significativas en los aprendizajes de nuestros estudiantes. Estos resultados permitieron que, en las asignaturas de lenguaje, matemática e historia, se realizaran adecuaciones en la planificación curricular para el año, como también diseñar acciones de refuerzo educativo focalizados en los niveles más descendidos.

Respecto a las evaluaciones asociadas al diagnóstico socioemocional, los resultados evidenciaron principalmente:

1. La importante valoración que hacen nuestros estudiantes de su retorno a la experiencia educativa presencial y como el colegio es un espacio valioso de reencuentro y participación.
2. El rol significativo que cumplen nuestros docentes en su experiencia formadora.

3. Debilidades para percibir de manera adecuada sus emociones y dificultades para resolver conflictos y/o situaciones adversas.

4. Autopercepción disminuida de sus capacidades y habilidades para el aprendizaje.

Estos aspectos se trabajaron en la asignatura de orientación y se continuarán reforzando de acuerdo con el diagnóstico de marzo 2023.

c) PAES – PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La PAES es el instrumento vigente que permite acceder a la Educación Superior.

Las pruebas que se pueden rendir son las siguientes:

Obligatorias: Competencia Lectora y Competencia Matemática 1 (M1)

Electivas: Competencia Matemática 2 (M2), Historia y Ciencias Sociales y Ciencias módulo biología-Física o Química.

De acuerdo con los informes que nos entregó el DEMRE, entidad encargada de la aplicación, análisis y publicación de resultados de las mediciones, nuestra generación 2022, obtuvo los siguientes resultados.

	2022	N° de estudiantes que rindieron evaluación	% de alumnos con 500 puntos o superior
Competencia Lectora	663,1	75	92%
Competencia Matemática 1	577,4	74	75,68%
Competencia Matemática 2	423,5	42	16,7%
Historia y Cs. Sociales	476,4	39	28,2%
Ciencias (biología-física o química)	500,7	55	45,5%
Promedio pruebas obligatorias	621,9		

Síntesis del proceso de admisión 2023 de nuestros estudiantes de 4° medio 2022:

Estudiantes de 4° medio matriculados año 2022	79
Estudiantes inscritos para rendir PAES	77
Estudiantes que rinden PAES 2022	74
Estudiantes que postulan al proceso de admisión 2023	53
Estudiantes seleccionados en Universidades	40

3.- PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Los planes de estudios 2022 definidos para el Colegio fueron:

Educación Parvularia	Pre kínder 22 horas 30 minutos semanales Kínder 20 horas semanales
1° y 2° Básico	32 horas semanales
3° a 6° Básico	39 horas semanales
7° y 8° Básico	40 horas semanales
I° a IV Medio	42 horas semanales

Priorización curricular

En el año 2020, producto de la pandemia, el MINEDUC realizó ajustes al currículo escolar, poniendo a disposición de los colegios una priorización curricular, que reordenó los objetivos de aprendizaje de cada nivel educativo y definió los que eran imprescindibles y los que debían abordarse en segunda instancia.

El Consejo Nacional de Educación aprobó la extensión de la Priorización Curricular para el año 2022, manteniendo los niveles de priorización 1 y 2 de Objetivos de Aprendizaje esenciales e integradores y significativos respectivamente.

Nuestro trabajo pedagógico se ajustó a la orientación de la priorización curricular que entregó el MINEDUC.

En la mayoría de los niveles y asignaturas, los Objetivos de Aprendizajes priorizados se trabajaron en su totalidad, sin embargo, no todos arrojaron un nivel de logro adecuado, será necesario incorporar en las planificaciones del año 2023, aquellos Objetivos de Aprendizajes descendidos o menos trabajados para desarrollarlos con mayor profundidad.

4.- PROCESOS EVALUATIVOS

Los procesos evaluativos del año 2022, se realizaron acorde al Decreto 67 y a nuestro Manual de Evaluación. El colegio organizó el programa de evaluación de manera semestral.

Los procesos de evaluativos se planificaron desde el comienzo de año, los cuales fueron oportunamente informados a toda la comunidad educativa. De acuerdo con la evaluación permanente del trabajo pedagógico, se aplicaron criterios de **flexibilidad** en los procesos, poniendo énfasis en la **evaluación formativa**, considerando que la mayoría de los estudiantes enfrentaron un año escolar 2020 y 2021, en condiciones poco apropiadas para el aprendizaje.

Se continuó con la instalación de una metodología centrada en la retroalimentación de habilidades y contenidos, componente central para mejorar los aprendizajes de los (las) estudiantes.

Con respecto a las evaluaciones diferenciadas, se aplicaron los criterios de adecuaciones curriculares, de manera sistemática, a todos los estudiantes que lo requirieron o que lo necesitaron. En esta acción participaron los docentes de todas las asignaturas, Psicopedagogía y Unidad Técnico-Pedagógica.

5.- EQUIPO PSICOEDUCATIVO Y PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO

Durante el año escolar 2022, el colegio contó con la colaboración del Equipo Psicoeducativo que entregó un apoyo fundamental focalizado en otorgar contención, acompañamiento y mucho apoyo socioemocional a los diferentes estamentos de la comunidad escolar.

Este equipo estuvo formado por el encargado de Convivencia Escolar, Orientadora, Psicólogo, Psicopedagoga y Educadora Diferencial.

Este equipo de profesionales, cada uno especialista en su área, trabajó codo a codo con los directivos y docentes buscando las mejores estrategias de apoyo para nuestros estudiantes y sus familias. Fue un pilar fundamental en el trabajo realizado para lograr el reencuentro educativo y reactivación de los aprendizajes.

Departamento de Formación y Convivencia (Encargado de convivencia escolar, Psicólogo y Orientadora): Profesionales que realizaron un trabajo en conjunto y de absoluta colaboración con el Equipo Directivo y docentes. Sus focos de acción estuvieron puestos en:

- Diseñar estrategias para fortalecer el reencuentro educativo, generando espacios de sana convivencia escolar para todos los integrantes de la comunidad.
- Brindar contención socioemocional a estudiantes, intervención a nivel de curso y/o individual según necesidades emergentes y también a funcionarios y apoderados.
- Brindar apoyo psicológico a estudiantes que presentaron dificultades, realizando seguimiento y monitoreo de casos en forma permanente.
- Realizar derivación a estudiantes en redes de apoyo públicas y privadas y realizar seguimiento.
- Retroalimentación permanente a docentes sobre casos de sus cursos.
- Creación de classroom para profesores, con el objetivo de brindar contención socioemocional permanente.
- Contacto permanente con docentes proporcionando material para los encuentros de orientación con su curso.
- Realizar capacitaciones a docentes y asistentes de la educación en temáticas de: Socialización de Reglamento Interno y protocolos - Sana Convivencia escolar y buen trato.
- Generación de instancias de participación para apoderados a través de organismos gubernamentales como OPD.
- Generación de redes de apoyo con entidades externas. Aplicación y seguimiento de programa Senda Previene “Elige vivir sin drogas”. Objetivo. Contribuir a mejorar la calidad de vida del estudiante, promoviendo el bienestar a través de acciones de prevención.
- Brindar orientación, acompañamiento y apoyo para asistentes de la educación y apoderados, considerando medidas de autocuidado y desarrollo socioemocional en contexto de pandemia por COVID-19. Envío de material de apoyo.
- Revisión y análisis del diagnóstico socioemocional entregado por el DIA, para abordar temáticas descendidas. Socialización con profesores.
- Revisión y actualización Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2022/2023.
- Generación de redes de apoyo. Coordinar la participación de estudiantes en charlas online. Ferias universitarias de oferta educacional.
- Creación de classroom para estudiantes de 2°, 3° y 4° medio. Objetivo: brindar contención emocional y proporcionar información para procesos pedagógicos referentes al nivel. Electividad – PAES.

- Motivación permanente a profesores, invitándoles a participar de charlas o talleres en temas de su interés.
- Orientación para los estudiantes de enseñanza media, apoyando la concreción de su proyecto de vida.
- Apoyo en el trabajo de orientación vocacional, proceso de inscripción PAES y postulación a becas para los estudiantes de 4º medio.

Departamento de apoyo pedagógico: Psicopedagoga y Educadora diferencial

Ambas especialistas apoyaron el desarrollo de estrategias pedagógicas para los alumnos que necesitaron un plan de acompañamiento pedagógico, por presentar dificultades de aprendizaje, como también, problemas para la continuidad del proceso educativo por inasistencia a clases.

Actualizaron documentación de sus casos de acuerdo a nuevos informes de especialistas, mantuvieron comunicación permanente con apoderados y docentes.

Acciones realizadas:

1° a 6° Básico

- Adecuación de planificaciones en función de aprendizajes descendidos.
- Adecuación y diversificación de estrategias de aprendizaje.
- Reorientación de talleres curriculares en función de OA descendidos. /en todos los niveles
- Planes de acompañamiento pedagógico focalizados en estudiantes con situaciones con situaciones complejas: socioemocionales, de aprendizaje e inasistencia crónica.
- Apoyo permanente y sistemático de equipo psicoeducativo /psicólogo y psicopedagogas
- Talleres de nivelación de competencias lectoras y de escritura y evaluación de trayectoria lectora de nuestros y nuestras estudiantes.
- Plan de rutinas diarias lectoras focalizadas en los niveles de primer y segundo ciclo.
- Monitoreo y pesquisa permanente de estudiantes dificultades de aprendizaje
- Monitoreo de diagnósticos y seguimiento de apoyos pedagógicos internos y externos.
- Reuniones con docentes para reorientar prácticas educativas focalizadas en estudiantes con bajo nivel de logro aprendizajes descendidos.
- Entrevistas de profesores de asignatura, profesores jefes, UTP y equipo psicoeducativo de estudiantes con niveles de logro muy descendidos y/o dificultades de aprendizaje, monitoreo de trayectoria y compromisos de apoyo solicitados.

7° básico a 4° año Medio

El foco central de nuestro Plan de Acompañamiento 2022, fue el desarrollo de clases de reforzamiento en las áreas de Matemática para 2°, 3° y 4° Medios. También se realizó seguimiento en el ámbito académico y socioemocional, especialmente de los (as) estudiantes que se encontraban con sus aprendizajes descendidos y/o con dificultades socioemocionales y de salud, ajustando su plan académico para el logro de avances. Se realizaron variadas entrevistas de apoderados y estudiantes, para llevar a cabo el monitoreo. En este proceso se involucraron todos los estamentos del colegio: Docentes, Equipo Directivo y Equipo Psicoeducativo y se desarrollaron reuniones para evaluar y establecer líneas de acción.

7.- OTRAS ACTIVIDADES Y /O PROGRAMAS

a) Actividades extraescolares

Durante el año 2022, las actividades extraescolares siguieron formando parte del acompañamiento psicoemocional del alumnado y un complemento a las actividades académicas; por lo que comenzamos otorgando a nuestra comunidad educativa:

- Talleres de Vóleybol,
- Fútbol,
- Patinaje,
- Tenis de mesa, y
- Banda de Rock.

Con buena participación de nuestro alumnado, alrededor de 250 estudiantes participaron durante el semestre, cabe destacar que como medida de prevención por el COVID19 no podíamos tener más de 20 estudiantes por bloque de taller. Para el segundo semestre sumamos a la parrilla Taller de Básquetbol y Ajedrez, completando así nuestra parrilla para el 2022 con 7 talleres y más de 300 estudiantes participando de las actividades.

Durante el año tuvimos una destacada participación en diversos encuentros, torneos y campeonatos, de diferentes deportes y/o disciplinas las cuales se detallan a continuación:

Primer semestre:

- Fútbol pre mini SOPROLEUC
- Vóleybol Superior damas SOPROLEUC división Ascenso – **Campeones**
- Vóleybol Superior damas LIGAVES – **Campeones**
- Voleibol SUB16 Damas JDE etapa Comunal – **Campeones**
- Vóleybol SUB17 Varones JDE etapa Comunal – **Campeones**
- Básquetbol SUB17 Varones JDE etapa Comunal – **Tercer lugar**
- Futsal U14 – **cuartos de final**
- Tenis de Mesa U14 – **Tercer lugar**
- Tenis de mesa U16 – **Segundo Lugar**

Segundo Semestre

- Voleibol SUB16 Damas JDE etapa Provincial – **Campeones**
- Vóleybol SUB17 Varones JDE etapa Provincial – **Viccampeones**
- Voleibol SUB16 Damas JDE etapa Regional – **Viccampeones**
- Vóleybol Superior damas LIGAVES – **Campeones**
- Vóleybol Superior varones LIGAVES – **Viccampeones**
- Vóleybol infantil damas SOPROLEUC división Ascenso – **Tercer Lugar**
- Vóleybol Mini damas SOPROLEUC división Ascenso – **Tercer Lugar**
- Futbol USS – **cuartos de final**
- Fútbol pre mini SOPROLEUC
- Torneo internacional de voleibol Linares 2022 – **Cuarto Lugar**
- Hexagonal Final Deporte Escolar Uc – **Quinto Lugar**
- Ajedrez Comunal u14 Primera etapa – **Segundo Lugar**

- Ajedrez Comunal u14 segunda etapa – **Primer Lugar**
- Ajedrez Comunal u18 segunda etapa – **Primer Lugar**
- Ajedrez Comunal u18 segunda etapa – **Tercer Lugar**
- Postulación a festival de la voz de San Bernardo
- Diversas presentaciones de nuestras bandas musicales a lo largo del año
- Muestra artística de Patinaje y bandas de música

b) Centro de recursos para el Aprendizaje- CRA

Este año 2022 se logra promover el uso de los recursos del CRA y la participación en sus actividades. Destacamos un trabajo alineado entre ambos CRA, de media y de básica, la biblioteca se transformó en un espacio funcional que responde a las necesidades educativas del colegio.

Objetivo: Fomentar la lectura a través de diversas actividades lúdicas. Promover el interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute y valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.

Marzo: Plan anual de bibliotecas Lincoln College San Bernardo, organización mobiliario y habilitación de recursos tics, asignación de proyector, impresora y parlante en biblioteca.

Abril: Mes del libro: Concurso literario “Micro cuentos de ficción”, trueques de libros, club de manga y ajedrez en los recreos. Café literario

Mayo: Primer torneo de ajedrez y Club de manga.

Junio: Club de manga, taller de Fanzine y Ciclo de cine.

Agosto: Ciclo de cine, inicia Taller de ajedrez y juegos de mesa.

Septiembre: Obras de teatro de 4° medios (asignatura Lenguaje), creación y difusión del Reglamento bibliotecas CRA Lincoln College.

Octubre: Ciclo de cine, Muestra de debate ente profesores, club de manga.

Noviembre: Trabajo interno biblioteca, ciclo de cine y recreos interactivos.

Diciembre: Inventario

c) Proyectos pedagógicos y otras actividades de apoyo a la gestión.

- **Proyecto Plan Lector para estudiantes de 1° y 2° básico:** Se refuerza lectura con apoyo del departamento de Psicopedagogía y profesoras del nivel.
- **Plan de acompañamiento para estudiantes con mayores dificultades pedagógicas, estudiantes que fueron promovidos con bajo logro de sus aprendizajes, estudiantes con situaciones socioemocionales y problemas e inasistencia a clases.**
- **Celebración del Aniversario del colegio:** Proyecto a cargo del centro de estudiantes. Se realizaron actividades presenciales y en modalidad de alianzas.

Para los niveles pequeños desde Pre Kínder hasta 6° básico, se realizaron actividades recreativas por alianza, a cargo de profesores(as) del nivel, con el apoyo de Inspectoría General y UTP.

- **Desfile de modas, Reanudación del tradicional “Fashion Art”:** Proyecto a cargo de la profesora de artes y estudiantes de 3° y 4° medio, en la asignatura electiva de Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales.

- **Proceso de Electividad para 3° y 4° Medio año 2022:** Durante el segundo semestre se llevó a cabo el proceso de electividad siguiendo los lineamientos indicados en las bases curriculares. Se realizaron Charlas a los estudiantes, entregando la información y también se envió comunicado a los padres y apoderados. Se aplicaron encuestas para conocer el interés de los estudiantes y de esa forma estructurar la oferta académica que entregó el colegio. Finalmente, en el mes de noviembre, se aplicó la encuesta definitiva donde cada estudiante eligió las asignaturas de acuerdo con sus preferencias y se publicaron los resultados finales durante el mes de diciembre.

- **Trabajo Pedagógico por Departamentos:**

Este año 2022, se desarrolló un trabajo ordenado, riguroso y más autónomo. Los encuentros y reuniones con los docentes representantes se realizaron con periodicidad durante todo el año, lo que permitió alinear criterios y tomar acuerdos sobre la organización de los diversos procesos académicos.

Se agradece y valora el trabajo desarrollado por los coordinadores representantes de área, lo cual permitió un mayor avance y un trabajo más específico y comprometido de acuerdo con las necesidades de cada departamento.

d) Informática Educativa:

Área que estuvo al servicio de los aprendizajes.

El colegio cuenta con una sala de informática educativa como recurso pedagógico para los docentes, en apoyo para la entrega y desarrollo de los objetivos de aprendizajes de su área. También el colegio cuenta con equipo computacional y proyector en cada sala de clases.

El docente que planifica su clase con el apoyo tecnológico para cada estudiante, debe asistir al laboratorio de informática.

El profesor encargado del laboratorio presta el apoyo necesario para el desarrollo de la clase y también está permanentemente preocupado de la preparación y mantención de los equipos, logrando incorporar la tecnología en el aprendizaje con total fluidez.

e) Textos escolares y su distribución

Durante los meses de marzo y abril, se recibieron los textos escolares solicitados al MINEDUC, éstos se distribuyeron a los estudiantes, cumpliendo con el compromiso declarado en diciembre del año anterior, momento en que se participó del proceso para elegir los textos a usar para el año escolar 2022.

Los textos escolares son utilizados como un recurso pedagógico para el desarrollo de los aprendizajes.

f) Actividades de fin de año

Durante el año 2022 se trabajó de manera presencial y sin aforos, por esta razón se planificaron las ceremonias de término de año con mayores posibilidades de acceso.

Considerando lo anterior, se organizó la ceremonia de licenciatura para los estudiantes y apoderados de 4° año medio, quienes disfrutaron de un encuentro especial para dar término al último año de su escolaridad y por supuesto, dando la oportunidad al colegio para despedir una nueva generación de estudiantes, destacando y reconociendo la permanencia y trayectoria en nuestra institución.

Para los niveles de kínder y 8° básico, se organizaron ceremonias de término de ciclo, destacando la continuidad en el proceso escolar y la importancia del cambio en el nivel educativo. En esta ceremonia también se reconoce la permanencia en nuestro colegio y se premia a estudiantes destacados.

Para los otros niveles, el último día de clases se realizó una premiación interna por curso, cada profesor jefe destaca a los estudiantes elegidos como mejores compañeros, premiando también el desempeño académico y el esfuerzo demostrado durante el año escolar 2022.

El año escolar finalizó en el tiempo planificado y de acuerdo a las últimas fechas entregadas desde el MINEDUC.

8.- ASPECTOS SANITARIOS Y DE SEGURIDAD ESCOLAR

Iniciando el año escolar 2022, el Colegio presentó a la comunidad el PLAN DE RETORNO 2022, de acuerdo a los requerimientos sanitarios y pedagógicos establecidos por las autoridades.

Dicho plan de retorno fue publicado y difundido en nuestra página web y se actualizó de acuerdo a las orientaciones que fueron entregando durante el año por parte de MINEDUC y MINSAL

Dicho Plan de Retorno contempló lo siguiente:

1.- Protocolos sanitarios

- a) Proceso de limpieza y desinfección de salas de clases y otros espacios del establecimiento
- b) Protocolos sanitarios y medidas de protección personal para estudiantes, docentes y asistentes de la educación
- c) Rutinas para el ingreso y salida del establecimiento, recreos, uso de baños
- d) Otras medidas sanitarias: señalética, demarcaciones,
- e) Otros protocolos: alimentación y colación, uniforme escolar, transporte escolar.

2.- Protocolos de actuación ante sospecha y confirmación de casos Covid-19

3.- Organización de la jornada

- a) Horarios
- b) Accesos
- b) Espacios y utilización de dependencias

4.- Reencuentro Educativo

- a) Plan psicosocial educativo y bienestar emocional

5.- Inducción a docentes y asistentes

6.- Comunicación y difusión a la comunidad educativa

VII.- METAS Y COMPROMISOS PARA EL AÑO 2023

- Fortalecimiento del Equipo Directivo, docente, asistentes de la educación y psicoeducativo, con énfasis en el reencuentro educativo y reactivación de los aprendizajes.
- Fortalecer la convivencia escolar, el bienestar integral y salud mental de todos los integrantes de la comunidad escolar.
- Mantener la matrícula del colegio, velando por brindar apoyo para evitar la deserción escolar de nuestros estudiantes.
- Recuperar la asistencia sistemática a las clases y la permanencia de nuestros estudiantes en el colegio, tomando conciencia de lo significativo y trascendental de la experiencia educativa presencial.
- Socialización del Reglamento Interno de convivencia escolar y sus protocolos de actuación.
- Socialización del reglamento de evaluación, cumpliendo con las disposiciones y orientaciones emanadas del Decreto de Evaluación N° 67
- Aplicar el protocolo de vigilancia epidemiológica para COVID-19, para resguardar las medidas sanitarias que indiquen las autoridades ministeriales.
- Lograr cobertura curricular completa de los objetivos de aprendizaje priorizados para el año 2023, permitiendo el avance hacia el currículum vigente en todos los niveles y asignaturas.
- Mantener y fortalecer los vínculos de cooperación y compromiso entre todos los miembros la Comunidad Educativa, en pos de los desafíos que propone la educación actual.
- Realizar todos los esfuerzos para mantener la excelencia académica para el período venidero.

Querida comunidad escolar, todos somos parte importante de este gran equipo, les invitamos a continuar sumando nuestros esfuerzos para hacer de este año escolar una gran experiencia. Nuestro objetivo será siempre velar por el bienestar general de toda la unidad educativa.

Un saludo afectuoso,

Cristian L. Domínguez Muñoz
Director

San Bernardo, Marzo de 2023.